



1 – Schule

1 Was ist das Thema des Films?

Zu zweit oder in Gruppen: Seht den Anfang des Videos (00:22 bis 00:43) ohne Ton an. Was könnte das Thema des Films sein? Welche Teilthemen werden in diesen Bildern gezeigt? Erstellt aus euren Ideen eine Mindmap.

2 Welche Informationen gibt der Film?

a) Sieh dir das ganze Video an und mach Notizen zu den Informationen über das Schulsystem und zum Aggertal-Gymnasium aus dem Film.

Schulsystem	Sportunterricht	Unterrichtsformen (Diskussion, Referat)	Mensa	Schüler

b) Vergleich deine Notizen mit einem Partner und ergänz sie. Seht dann das Video zur Kontrolle noch einmal an.

3 Schule in Deutschland – Schule in deiner Heimat

Lest noch einmal eure Notizen aus Übung 2. Vergleicht mit Schulen in eurer Heimat. Was ist gleich, was ist anders?

Das Deutschlandlabor: Schule

1. Dein Lieblingsfach

Nina und David, die Moderatoren vom Deutschlandlabor, sind an einer Schule. Sie fragen Schülerinnen und Schüler nach ihrem Lieblingsfach. Notiz die Fächer.

Was ist oder war dein Lieblingsfach in der Schule – und warum? Welches Fach magst oder mochtest du gar nicht? Schreib deine Antwort als Kommentar.

1

2. Schule

Nina und David besuchen eine Schule. Was gibt es hier?

Sieh dir die Bilder an. Welches Wort passt? Ordne zu.



a. die Mensa



b. das Klassenzimmer



c. die Pause



d. die Sporthalle



e. die Tafel oder das Whiteboard

3. Nina und David in der Schule

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|
| a. Die Schulen sind überall in Deutschland gleich. | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| b. Der höchste Schulabschluss ist das Abitur. | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| c. Für mehrere Schülerinnen und Schüler am Aggertal Gymnasium ist Sport ein beliebtes Schulfach. | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| d. Das Essen in der Mensa am Aggertal Gymnasium schmeckt nicht so gut. | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |
| e. Die meiste Schülerinnen und Schüler am Aggertal Gymnasium sprechen nur Deutsch. | <input type="checkbox"/> richtig | <input type="checkbox"/> falsch |

Im Video bekommst du viele Informationen über das Schulsystem in Deutschland und wie die Schülerinnen und Schüler ihre Schule finden. Schreibe auf.

4. Sport für Jungen und Mädchen

An manchen Schulen in Deutschland haben Jungen und Mädchen gemeinsam Sport. Findest du das gut? Oder sollten Jungen und Mädchen lieber getrennt Sport machen? Diskutiere in Gruppen und schreib eure Antwort als Kommentar.

5. Eine typisch deutsche Schule

Nina und David begleiten eine Schülerin und einen Schüler an einem typischen Schultag.

- | | | | |
|---|--|--|---|
| a. Die Kinder in Deutschland beginnen die Schule mit ... | <input type="checkbox"/> der Grundschule. | <input type="checkbox"/> dem Gymnasium. | <input type="checkbox"/> der Universität. |
| b. Jungen und Mädchen haben an deutschen Schulen ... gemeinsam Sportunterricht. | <input type="checkbox"/> immer | <input type="checkbox"/> manchmal | <input type="checkbox"/> nie |
| c. Diese Sportart wird am Aggertal-Gymnasium nicht unterrichtet. | <input type="checkbox"/> Leichtathletik | <input type="checkbox"/> Ballett | <input type="checkbox"/> Basketball |
| d. Bei der Podiumsdiskussion im Deutschunterricht ... | <input type="checkbox"/> dürfen alle mitreden. | <input type="checkbox"/> diskutieren vier Schüler. | <input type="checkbox"/> gibt es nur Pro und kein Kontra. |
| e. Das Essen in der Mensa ist ... | <input type="checkbox"/> typisch deutsch. | <input type="checkbox"/> typisch für andere Länder. | <input type="checkbox"/> ganz unterschiedlich. |
| f. Was macht Pia heute im Informatik-Unterricht? Sie ... | <input type="checkbox"/> hält ein Referat. | <input type="checkbox"/> sammelt den Satz „Ich liebe dich“ in vielen Sprachen. | <input type="checkbox"/> schreibt einen Test. |

6. Schulfächer

Nina und David fragen die Schülerinnen und Schüler nach ihren Lieblingsfächern. Welche Fächer kennst du? Schreib bitte auf.

Welches Fach passt? Lies die Definitionen und ordne zu.

- In diesem Fach hört oder singt man Lieder und lernt viele Instrumente kennen.
- Man lernt etwas über den menschlichen Körper, aber auch über Pflanzen und Tiere.
- Man bewegt sich, läuft viel und macht Ballspiele.
- Hier kann man zeichnen und lernt etwas über berühmte Maler.
- Hier geht es um Rechnen und um Zahlen.
- Man lernt viel über wichtige Ereignisse, die vor langer Zeit passiert sind.

Kunst	Musik	Biologie	Sport	Geschichte	Mathe

3

7. Das deutsche Schulsystem

Fasse die wichtigsten Informationen zur Schule in Deutschland zusammen.
Lies den Text. Was passt in die Lücken?

Abitur Grundschule Noten Schulsystem Studium

Das ist in jedem Bundesland etwas anders. Mit sechs Jahren kommen die Kinder in die . Kinder mit guten gehen später auf das Gymnasium. Dort macht man am Ende das . Das ist der höchste Schulabschluss in Deutschland. Man kann damit an der Universität ein beginnen.

8. Schule und Unterricht in Deutschland

Was berichten Nina und David über einen Schultag am Aggertal Gymnasium?
Lies den Text. Schreib die richtigen Wörter in die Lücken.

üben international Ländern Mensa nachmittags Referate Unterricht

Die Schüler können den aktiv mitgestalten: Es gibt oft Gruppenarbeiten und Diskussionen. Außerdem müssen die Schüler vor der Klasse halten. So können sie schon für das Studium oder den Beruf . An vielen Schulen haben die Schüler vormittags und Unterricht. Deshalb gibt es oft eine . Dort können die Schüler kleine Snacks und warmes Essen kaufen.

Die Schulen in Deutschland sind oft sehr : Die Schüler kommen aus vielen verschiedenen und sprechen nicht nur Deutsch, sondern zum Beispiel auch Russisch, Türkisch oder Italienisch.

9. Schreib „Ich liebe dich“ in deiner Sprache

10. Diskussion in Gruppen. Such 2 Partner/innen und diskutiert über die folgenden Punkte zusammen. Notiere dann die Schwerpunkte.

a. Welche Fächer habt ihr früher in der Schule besucht?
b. Was hast du oft im Unterricht gemacht?
c. Was war dein Lieblingsfach? Warum?
d. Welches Fach hast du nie gemocht? Warum nicht?
e. Tauscht eure Erfahrungen und notiert sie.



11. Schreib einen Text mit 80 Wörtern über die fünf Punkte in Aufgabe 10.

12. Lösung

1. Englisch (5), Kunst (2), Sport (5), Physik (1), Politik (1), Mathematik (1), Spanisch (1), Geschichte (1), Deutsch (1)
2. b e d a c
3. f r r f f
5. a. 1, b. 2, c. 2, d. 2, e. 3, f. 1
6. d a b c f e
7. Schulsystem, Grundschule, Noten, Abitur, Studium
8. Unterricht, Referate, üben, nachmittags, Mensa, international, Ländern

Manuskript

Nina und David gehen wieder in die Schule. Sie wollen wissen: Welche Lieblingsfächer haben die Schüler und was machen sie in der Mittagspause? Und wie viele Sprachen werden an dieser Schule gesprochen?

SPRECHER:

Wie leben die Deutschen und wie sind sie wirklich? – Deutschlandlabor.

NINA:

Hallo! Wir sind Nina ...

DAVID:

...und David vom Deutschlandlabor. Wir beantworten Fragen zu Deutschland und den Deutschen.

NINA:

Heute geht es um das Thema „Schule“!

DAVID:

Schule ... mein Lieblingsthema! Du warst doch sicher gut in der Schule, oder?

NINA:

Ja!

SPRECHER:

Schulen sind in jedem deutschen Bundesland ein bisschen anders.

Alle Kinder gehen in die Grundschule, bis zur vierten oder sechsten Klasse.

Danach gehen die Schüler auf verschiedene Schulen – das **hängt von** ihren Noten **ab** – und machen unterschiedliche **Schulabschlüsse**.

Der höchste Schulabschluss ist das Abitur. Damit kann man an einer Universität studieren.

Nina und David gehen wieder in die Schule!

Morgens um acht treffen sie sich mit zwei Schülern des Aggertal-Gymnasiums in Engelskirchen. Pia und Johannes zeigen Nina und David ihre Schule.

NINA :

Welches ist dein Lieblingsfach?

SCHÜLER:

- Mein Lieblingsfach ist Englisch.
- Kunst.
- Sport.
- Sport.
- Physik.

- Englisch.
- Sport und Englisch.
- Politik.
- Mathe, Englisch und Sport.
- Sport und auch Kunst sehr gerne.
- Spanisch zusammen mit Englisch.
- Geschichte.
- Deutsch.

SPRECHER:

Sportunterricht ist eins der beliebtesten Fächer an der Schule. In manchen deutschen Schulen, so wie hier, haben Jungen und Mädchen gemeinsam Sport.

Nina und David üben heute Basketball.

NINA:

Welche Sportarten unterrichten Sie hier an der Schule?

SPORTLEHRER HAUKE BACH:

Wir unterrichten **Leichtathletik**, **Turnen**, **Ballsportarten** und mit den 6er-Klassen fahren wir noch zum Schwimmen ...

SPRECHER:

Deutschunterricht. Heute geht es um das Thema „**Globalisierung**“.

Während vorne **diskutiert** wird, müssen die anderen leise sein.

DAVID:

Und was ist das jetzt hier?

PIA DÖPPER:

Das ist eine **Podiumsdiskussion**.

NINA:

Also die vier Schüler, die vorne sitzen, diskutieren miteinander ...

JOHANNES PÜTZ:

Ja, genau. Die kriegen ein bestimmtes Thema und müssen sich dann darüber unterhalten.

PIA:

Also zwei Leute sind **Pro** und zwei sind **Kontra**.

SPRECHER:

In der Schule gibt es auch eine **Mensa**. Hier essen die Schülerin der Mittagspause.

DAVID:

Und wie funktioniert das hier in der Mensa?

JOHANNES:

Man kann sich in jeder Pause Brötchen oder Joghurt oder kaufen, was man halt möchte ... Und zur großen Mittagspause kann man dann auch warme **Speisen** holen, aber die muss man vorher bestellen ...

NINA:

Schmeckt's denn immer gut hier?

PIA:

Also, ich finde, es ist immer sehr, sehr lecker. Das sind auch alles **ehrenamtliche** Mütter, die das hier machen ...

DAVID:

Gibt es hier nur typisch deutsches Essen oder ist das auch 'ne internationale Küche?

JOHANNES:

Das ist **ganz**, ganz unterschiedlich. Das geht von typischen Schnitzel oder **Haxen** bis zu Curry oder Pizza und Lasagne ...

SPRECHER:

In der Pause können die Kinder draußen spielen.

Informatik-Unterricht: Nicht der Lehrer steht an der Tafel, sondern Pia. Sie **hält** heute ein **Referat** für ihre Mitschüler.

So lernen die Schüler von Schülern ... eine gute Vorbereitung auf die Universität oder den Beruf, wo man oft Referate oder **Präsentationen** halten muss.

In dieser Schule gibt es viele Schüler, deren Familien aus anderen Ländern kommen. Wie viele Sprachen werden hier gesprochen?

Der Satz „Ich liebe dich.“ soll in **möglichst viele** Sprachen übersetzt werden.

Welches Team sammelt mehr Sprachen?

SCHÜLERIN:

... Polnisch.

NINA:

... das ist Ukrainisch ...

Lehrerin:

Ich kann euch **Persisch** sagen ...

SCHÜLER:

... Türkisch.

SCHÜLERIN:

Te amo...

SPRECHER:

Jetzt wird gezählt. Nina und Pia haben den Satz „Ich liebe dich.“ in 22 Sprachen gesammelt, Johannes und David haben sogar 23 ...

DAVID:

Wir haben gewonnen! **Faust!**

NINA:

Es ist toll, wie modern und **flexibel** der Unterricht in der Schule ist. Die Schüler können den Unterricht aktiv **mitgestalten**.

DAVID:

Ja, die Mensa ist auch gut. Die Schülerinnen und Schüler haben an einigen Nachmittagen Unterricht ... und dann ist es gut, **zwischendurch** was Gutes zu essen.

NINA:

Und wir haben viele **Sprachtalente** getroffen ...

DAVID:

Ja, ich werde jetzt auch wieder Sprachen lernen: **Arrivederci** und **à bientôt!**

NINA:

¡Hasta luego!

Glossar

von etwas ab|hängen – durch etwas bedingt sein

der Schulabschluss, -abschlüsse– die Qualifikation, die man am Ende der Schulzeit nach einer erfolgreichen Prüfung hat

die Leichtathletik (nur Singular) – ein Oberbegriff für die Sportarten Laufen, Springen, Werfen und Stoßen

das Turnen (nur Singular) – Sportübungen, die man am Boden oder an Geräten macht

die Ballsportart, -en – Sportarten, für die man einen Ball braucht, z.B. Fußball, Handball, Basketball

die Globalisierung (nur Singular) – Die Entwicklung von weltweiten Beziehungen in Wirtschaft, Politik, Kultur und Umwelt.

diskutieren – über ein Thema sprechen, zu dem es verschiedene Meinungen gibt

die Podiumsdiskussion, -en – eine Diskussion vor Zuhörern zu einem bestimmten Thema

das Kontra (nur Singular) – der Nachteil einer Sache; gegen eine Sache sein

die Mensa, Mensen – eine Art Restaurant in einer Schule oder Universität, in dem die Schüler oder Studenten günstig essen können

die Speise, -n – das Essen

ehrenamtlich – eine Arbeit freiwillig und ohne Bezahlung ausübend

ganz – hier: sehr, ziemlich

die Haxe, -n – der untere Teil vom Bein bei Schwein oder Rind

das Referat, -e /die Präsentation, -en halten – einen Vortrag vor Publikum halten; über ein bestimmtes Thema vor einer Gruppe von Menschen sprechen

möglichst – so sehr wie möglich; wenn es möglich ist; wenn es geht

Persisch – eine Sprache, die man im Iran, in Afghanistan und in Tadschikistan spricht

Faust! – geballte Hand; hier: Gruß- oder Triumphgeste unter Jugendlichen, bei der man die Fäuste aneinander boxt

flexibel – an unterschiedliche Situationen anpassbar

mitgestalten – mitbestimmen; beeinflussen

zwischendurch – einmal oder mehrmals in einer bestimmten Zeit

das Sprachtalent, -e – ein Mensch, der schnell und gut eine neue Sprache lernt und viele Sprachen spricht

arrivederci – italienisch: bis bald

à bientôt – französisch: bis bald

hasta luego – spanisch: bis bald

Deutschlandlabor – Folge 1: Schule

Handreichung für Lehrkräfte

Lernziele: Die Lernerinnen und Lerner können

- wichtige Informationen zum deutschen Schulsystem wiedergeben.
- typische Unterrichtsformen benennen.
- Schule in Deutschland mit Schule in ihrem Heimatland vergleichen.

Sozialform: Partner- und Gruppenarbeit

Dauer: Dauer: 30 Min. Inklusive Schritt 3 (fakultativ) 45 Minuten.

Vorgehen

- **Schritt 1 > Arbeitsblatt Übung 1**

- Die Lernerinnen und Lerner sehen Anfang des Videos (00:22 bis 00:43) ohne Ton
- in Partner- oder Gruppenarbeit Assoziationen sammeln: Worum geht es, was ist das Thema des Videos?
- danach kurz Assoziationen im PL zusammentragen
-

- **Schritt 2 -> Arbeitsblatt Übung 2**

- anschließend Video komplett und mit Ton sehen (ein- oder zweimal)
- Notizen zu folgenden Aspekten machen: Schulsystem – Sportunterricht – Unterrichtsformen (Diskussion, Referat) – Mensa – Schüler
- ggf. kann man die Aspekte auch aufteilen, sodass sich nicht alle Lernerinnen und Lerner auf alle Aspekte konzentrieren müssen
- Notizen in Partnerarbeit abgleichen und ergänzen
- Video zur Kontrolle nochmals sehen
- anschließend Ergebnisse im Plenum zusammentragen, evtl. als Mindmap an der Tafel oder, je nach Zeitrahmen, auf Postern

- **Schritt 3 > Arbeitsblatt Übung 3**

- wenn genügend Zeit ist, kann danach besprochen werden, ob und in welcher Hinsicht sich Schule in Deutschland vom Heimatland unterscheidet