

## 普通高級中學選修科目「第二外國語」課程綱要

### 壹、課程目標

高級中學選修科目「第二外國語」課程目標如下：

- 一、培養學生學習第二外國語的興趣與基本能力。
- 二、培養學生以第二外國語進行日常生活溝通的基本能力。
- 三、增進學生對國際事務及第二外國語國家民俗、文化、社會的了解，培養學生兼容並蓄的世界觀，進而反思本國文化。
- 四、協助學生建立日後通過國際語言認證之基礎，提高至第二外國語地區進行交流或進修之機會，並與大學第二外語教育接軌。

### 貳、核心能力

普通高級中學選修科目「第二外國語」課程應培養以下之核心能力，唯可視授課時數做適當之重點選擇：

#### 一、語言能力：

##### (一) 聽

1. 聽辨基本單詞、片語及簡單句子的能力。
2. 辨識不同語調所表達的句類與說話者情緒、態度的能力。
3. 聽懂日常生活用語、對話與簡單敘事的能力。

##### (二) 讀

1. 閱讀簡單的句子、標示、賀卡、表格、書信與短文等之能力。
2. 朗讀簡單句子與短文的能力。
3. 用第二外語閱讀網路上簡單資訊的能力。

##### (三) 說

1. 以清晰的發音及正確的語調說出簡單的句子的能力。
2. 以簡易的語言介紹自己與他人的能力。
3. 以簡單用語提問、回答與敘述的能力。

##### (四) 寫

1. 正確聽、寫出字母、字彙與簡單句子的能力。
2. 填寫表格、個人資料、簡短卡片與撰寫簡單書信的能力。
3. 以簡單的文段描述與日常生活有關事物的能力。

#### 二、學習態度與方法：

- (一) 樂於參加與第二外國語相關的學習活動之態度。
- (二) 主動利用工具書或網路資源提升第二外國語及外國文化的自學能力。
- (三) 樂於接觸第二外國語之電影、歌曲、報紙、雜誌、課外讀物、網站等媒體之態度。

### 三、文化涵養與國際觀：

- (一) 認識、欣賞並尊重不同國家與族群之禮儀與文化習俗。
- (二) 認識第二外國語文化圈的肢體語言。
- (三) 主動瞭解外國事物的習慣。
- (四) 能從多元文化觀點反思本國的文化及社會。

## 參、時間分配

本課程安排於一至三學年實施，每學期得授課一至二學分，實習課程得安排一學分兩節。

## 肆、教材綱要

### 一、編纂原則

- (一) 教材以訓練學生基本閱讀及口語能力為主。
- (二) 各單元之選材宜多元化，兼顧生活化、知識性、趣味性及啟發性，並納入與學生日常生活相關的主題，如：家庭、學校、食物、動植物、節慶、習俗、職業、旅遊、運動、休閒、青少年文化等內容。
- (三) 內容體裁以對話、短文、歌謠韻文、短劇、書信、常用表格為主。
- (四) 詞彙、片語及語法應與各單元主題配合。
- (五) 教材之編排以漸進、累積、反覆為原則，力求聯貫。

### 二、編寫方式

- (一) 教材所設計之學習單元應針對聽、說、讀、寫能力及多元文化認知之培養。
- (二) 各單元學習活動力求靈活有變化，可包括課文、對話、基本發音、語調訓練、語法、聽力、口說、書寫及造句練習，並可設計遊戲、歌唱、角色扮演及視聽活動等。
- (三) 課本編寫宜多利用多媒體視聽教材。

## 伍、實施要點

### 一、教材選用

符合「肆、教材綱要」之教材。

### 二、教學方法

- (一) 配合教學目標，運用豐富多樣化的教學資源，進行多元、實用、有趣的第二外國語教學活動。
- (二) 以生活化實用溝通為主，培養學生使用第二外國語進行基本溝通之能力。
- (三) 安排多樣化學習情境，設計活潑的教學活動；促成國際交流活動，提供使用第二外國語及接觸外國文化的機會。
- (四) 運用網路、多媒體及其他資源，如：各國在台機構、相關展演活動，引導學生認識外國文化及時事。

### 三、學習評量

學習評量除用於考核學生的學習成效外，也作為瞭解學生學習困難及調整課程的參考。學習評量應依據下列五項原則：

- (一) 配合教學目標、教材內容及教學活動，涵蓋聽、說、讀、寫的能力及文化的認知。
- (二) 評量包括正式測驗、課堂參與、展演、作業與報告繳交以及學習態度等項目。
- (三) 評量方式多樣化，兼採紙筆、口說及聽力測驗、展演、口頭或書面報告等不同方式。
- (四) 評量內容宜符合課程目標、教學內容、核心能力。
- (五) 鼓勵學生積極參加具公信力的外語檢定測驗，並將其成績列為學習成績評量項目之一。

