

Name: Karin Mustermann

Datum: TT.MM.JJJJ

Klasse/Kurs: Intensivkurs, A1, Goethe-Institut Berlin

Verwendetes Lehrwerk: studio D A1

Globales Lernziel: TN können im Perfekt über eine Reise berichten

Zeit	Teillernziel	Lernaktivität	Sozial- bzw. Arbeitsform	Lernmaterial	Medien / Hilfsmittel	Lehraktivität
10 min	TN kennen den Verlauf der Donau und kennen die Länder, durch die die Donau fließt.	TN suchen den Verlauf der Donau und notieren auf einem Arbeitsblatt die Länder, durch die sie fließt.	Partnerarbeit	Karte der Donau	Arbeitsblatt	Lehrkraft unterstützt TN dabei.
10 min	TN können einem Text selektiv Informationen entnehmen, um Bild und Textabschnitte zuzuordnen und eine beschriebene Reiseroute nachzuvollziehen.	TN lesen kurze Texte, ordnen den Urlaubsstationen Fotos zu und markieren die Stationen auf der Karte.	Einzelarbeit	Karte der Donau, Lesetexte aus studio d A1, Kurs- und Übungsbuch, S. 150, Ü2	Lehrwerk, Overheadprojektor	Lehrkraft unterstützt und klärt Verständnisfragen.
10 min	TN kennen die Bedeutung der „Ferienwörter“, die im Text vorkommen.	TN ordnen Wortkarten einander zu und lesen die Verbindungen laut vor.	Partnerarbeit	Wortkarten, auf denen die Nomen und die Verben (Aktivitäten) getrennt voneinander stehen	Wortkarten	Lehrkraft verteilt Wortkarten und unterstützt die TN.
10 min	TN können die vorgegebene Struktur „Haben Sie schon einmal...?“ verwenden und darauf reagieren.	TN beantworten Fragen wie „Haben Sie schon einmal eine Radtour gemacht?“ und benennen die Formen für das Perfekt.	Plenum	Karten, auf denen die Teile des Fragesatzes stehen und visualisiert werden	Pinnwand	Lehrkraft stellt die Fragen, pinnt sie an die Wand.

BEISPIEL EINER LEHRSKIZZE

Zeit	Teillernziel	Lernaktivität	Sozial- bzw. Arbeitsform	Lernmaterial	Medien / Hilfsmittel	Lehraktivität
10 min	TN erkennen Perfektformen im Text und können diese den verschiedenen Formen der Partizipbildung von schwachen Verben zuordnen.	TN suchen die Perfektformen im Text und übertragen sie in eine Tabelle. 2 TN schreiben die Ergebnisse auf eine Overheadfolie.	Einzelarbeit	Lesetexte aus studio d A1, Kurs- und Übungsbuch, S. 150, Ü5, Arbeitsblatt	Lehrwerk, Overheadprojektor	Lehrkraft unterstützt.
5 min	TN können die Regel zur Bildung des Perfekts mit „haben“ formulieren.	Folie wird an der Tafel vorgestellt, TN lesen ihre Lösungen vor und formulieren die Regel zur Bildung des Partizips Perfekt der schwachen Verben und zur Perfektbildung mit „haben“.	Plenum	studio d A1, Kurs- und Übungsbuch, S. 150, Ü5, Folie/Arbeitsblatt	Overheadprojektor	Lehrkraft stellt die Aufgabe, erklärt und moderiert die Regelfindung.
10 min	TN kennen die Formen des Partizip Perfekt von schwachen Verben.	TN ergänzen Perfektformen zu vorgegebenen Infinitiven schwacher Verben im Lehrwerk.	Einzelarbeit	studio d A1, Kurs- und Übungsbuch, S. 151	Lehrwerk	Lehrkraft erläutert und hilft.
10 min	TN können Partizip Perfekt in Kommunikationssituation anwenden.	TN befragen sich gegenseitig mit vorgegebenen Strukturen „Was hast du gestern gemacht?“.	Partnerarbeit	Arbeitsblatt		Lehrkraft stellt Arbeitsauftrag und unterstützt.

Maßnahmen zur Evaluation: Die Lehrkraft evaluiert das Erreichen der Teillernziele in Schritt 2, 5, 6, 7, 8 prozessbegleitend, das heißt, sie erkennt jeweils Defizite und reagiert unmittelbar.